

多采多姿・歡樂中學習

Kudos 2015 週間夏令營課程簡介 (Weekday Summer School)

「紙上遊戲」全腦訓練營 (Board Games for Genius Camp)

(星期一下午，開發 1~3 年級學生全方位思考能力)

本課程將幫助學生透過各種紙上遊戲訓練思考方式及速度，Kudos 專校獨家設計此一有趣又有益的課程，製作了十種數學類遊戲道具，學生可以從遊戲中加強腦力訓練及快速算數能力，另教導美國家庭常全家參與的遊戲，如大富翁、跳棋、數獨、職業猜謎、填字等。在遊樂的氛圍中加強思考力，這門課受到學生熱烈歡迎。

「寫作高手」說服力寫作培訓營 (Persuasive Writing Camp)

(星期一下午，開發 3~8 年級學生寫作能力)

想清楚，寫明白：本課程提供孩子一整套邏輯思考及論說文寫作程序的訓練，幫助孩子增長智慧，使思考、語言、作文，都更有組織、有條理！每週提供多篇論說文範本，讓學生立刻找出議題(Issues)、論述 (Reasons)、辯証 (Arguments)、結論 (Conclusions)等。深入淺出、循序漸進，教導孩子寫出清晰、有說服力文章的方法。

「英文發音及口語流暢度訓練」(Phonetics and Sight-speaking Camp)

(星期二下午，開發 1~3 年級學生口語表達能力)

教導學生發音規則、長短音、輕重音等，從小就訓練發音標準又清晰。再由教師從圖片、照片、或圖書故事中選擇片段，誘導學生立刻運用抑揚頓挫、富有感情的聲調來即席演繹故事，以加強口語流暢度，及大方清楚說話的能力。

演說及辯論培訓營 (Speech and Debate Camp)

(星期二下午，開發 3~8 年級學生公開演說能力)

教導學生掌握公開演說和辯論的精髓，重點在即席演講及辯論。包括聲音表情開發、主題聯想、內容組織、講稿大綱寫作、辯論制度與規定、流暢表達訓練、個人及團體辯論競賽....等，分為 3~5 和 6~8 年級兩班。

拼字高手比賽營 (Spelling Bee Camp)

(星期三下午，加強 1~3 年級學生的拼字能力)

教導學生如何有效能地強記單字，除了從一般的字根、字首、字尾...等捷徑著手，更教導其他「拼字武功祕笈」，並透過正規拼字比賽規則增加學習樂趣。前兩年暑假後，許多家長特別要求繼續開設此一課程，其受歡迎程度可見一斑。

明辨性閱讀 (Critical Reading)

(星期三下午，加強 3~5 年級學生的閱讀能力)

針對下列共同核心要求，長期養成各項閱讀理解能力，對學生平日或年度加州標準測驗均有助益：

分析重點	Main Idea	比喻性語言	Figurative Language
因果關係	Cause & Effect	分析推論	Making Inferences
事實與觀點	Fact & Opinion	作出結論	Drawing Conclusions
文內線索	Context Clues	課堂內討論	Class Discussion & Participation

獨力思考培訓營 (Independent Thinking Camp)

(星期三下午，加強 6~8 年級學生的獨力思考能力)

Kudos 教師協助學生培養獨立思考與推理的習慣，推理 (reasoning) 是思考的歷程中，高於回憶之層次，其包含基本的思考、批判性思考，以及創造性思考。學生將經歷問題解決過程中的五個步驟：瞭解與思考，探究與計畫，選擇策略，尋找答案，以及省思與擴展問題。思考內容包括憲法、歷史和時事議題。

「精彩入戲」劇場創意演練營 (Dramatic Exercises Camp)

(星期五下午，開發 1~3 年級學生口語、肢體表達、動覺智能)

結合聲音表情、口語表達、肢體語言等內容豐富，授課名師藉活潑有趣的戲劇片段引導學員透過暖身遊戲增加對肢體的了解與控制，並加強角色扮演、磨練口語及培養合群精神。

「魔術天才」夏令營 (Magic Genius Camp)

(1~3 年級星期四下午、3~8 年級星期五下午，開發學生表達力、觀察力、社交魅力)

教導不同程度之趣味魔術，並利用日常物品如銅板、繩索、吸管、氣球、報紙、橡皮筋、迴紋針等，加以變化，使人驚喜。最大的特色是磨練學生的表達技巧，包括台風養成、表演台詞創作(Storyline)等。

時事論壇與意見陳述營 (Current Affairs Round Table)

(星期四下午，開發 3~8 年級學生對於針砭時事的理解和興趣)

美式教育越來越重視與時事「互動」以及在學校課堂裡的口頭參與討論，本課程針對這個趨勢協助學生加強認識並評論時事，包括由各種角度切入、形成不同意見，在課堂上公開表達與互動。時事內容包羅萬象，由美國政經消息、國際大事，到地方新聞、人情味新聞等。